**Verslag Algemene Vergadering LOP Ronse Basis**

22 mei 2017

**Aanwezig/Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Luc | Top | LOP-deskundige | A |
| **Directies scholen in werkgebied** |
| Katty | Van Hoecke | Dir. KSGO Decroly  | A |
| Sonja | Geenenes | Zoco KSGO Decroly | A |
| Deborah | Van Gyseghem | Adm. Medew . KSGO Decroly | A |
| Nora | Vynck | Dir. BSGO Decroly | A |
| Kadija | El Moutadayene | Adm. Medew . BSGO Decroly | A |
| Kim | Mees | Basisschool Serafijn | V |
| Stijn | De Milde | VKS Sancta Maria  | A |
| Koen | Vermang | VLS Sancta Maria | A |
| Henk | Dhondt | VBS Glorieux  | A |
| Fabien | Verborgh | VBS St Antonius  | A |
| Fabian | De Ruyck | VBS St Antonius I  | A |
| Ruben  | Callens | VBS St Antonius II  | V |
| Jorijn | Logghe | Steinerschool Ronse |  |
| **IM scholen in het werkgebied** |
| Paul | Moreels | Scholengroep 21 | A |
| Chris  | Keymeulen | IM Katholiek Onderwijs Ronse | V |
| Kim | Mees | Methodeschool Serafijn | V |
| Ann | Cuyvers | Steinerschool Ronse |  |
| **Directies van scholen voor BO, niet gelegen in het werkingsgebied, maar waarmee frequente leerlingenstromen bestaan** |
| Bart | Dierckx | VBS BuO De Horizon/ De Kameleon | V |
| Wim | Van Nieuwenhuize | VBS BuO Levensblij | V |
| Martine | Vermeersch | MPI GO ’t Craeneveld | V |
| **Besturen van scholen voor BO, niet gelegen in het werkingsgebied, maar waarmee frequente leerlingenstromen bestaan** |
| Caroline | Van Driessche | KBO Oudenaarde | V |
| Dirk | Moulart | Scholengroep 21 | V |
| **Directies CLB** |
| Katia | Moerman | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Elke | Thienpont | C.L.B. GO | V |
| **IM CLB** |
| Marleen | Le Clercq | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | V |
| Ludwig | Van Tendeloo | CLB GO | V |
| **Vakorganisaties** |
| **Ouderverenigingen** |
| **Socio-culturele en socio-economische partners** |
| Liselot | Vanderstraeten | Huis van het Kind Ronse | A |
| **Verenigingen waar armen het woord nemen**  |
| **Organisaties van etnisch-culturele minderheden**  |
| **Onthaalbureau** |
| **Integratiecentrum** |
| Nadia | El Allaoui | Agentschap Inburgering & Integratie | V |
| **Integratiedienst** |
| Luc | Balcaen | Dienst Diversiteit Stad Ronse | V |
| **Onderwijsopbouwwerk** |
| Nicole  | Formesyn | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | V |
| **Gecoöpteerde leden** |
| Edwin | Verdoolaeghe | Studiegroep Migratie & Samenleving | A |
| Kathleen  | Tonneau | SG Katholiek Onderwijs Ronse | A |
| **Gemeentebestuur** |
| Joris | Vandenhoucke | Stad Ronse | A |

*Uitgenodigd*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| An  | Lievens | Leerpunt Z.-O.-Vlaanderen | A |
| Marc  | Verbeeck | RWO arr. Oudenaarde | A |

**Bijlagen**

1. Powerpoint presentatie Algemene Vergadering LOP Ronse Basis 22 mei 2017
2. Powerpoint presentatie project Ouderparticipatie Leerpunt Z-O-Vlaanderen (An Lievens)

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. LOP-Voorzitter
3. Ouderparticipatie
4. Inschrijvingsbeleid
5. Open Klasdag
6. Sociale mix

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering van 19 juni 2016. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **LOP-voorzitter**

Marc Verbeeck stelt zich kandidaat voor het LOP-voorzitterschap.

Marc is ergotherapeut van opleiding en heeft een lange loopbaan opgebouwd binnen de welzijnssector, voornamelijk in revalidatiecentra (o.a. voor kinderen met beperkingen en leerstoornissen) en centra die toeleiden naar werk. Het laatste grote project was de oprichting en uitbouw van centrum voor sociale tewerkstelling Grijkoort in Ronse. 24 jaar lang werkte hij mee aan de opstart en uitbouw van Grijkoort. Vanuit deze organisatie heeft Marc maatschappelijk kwetsbare doelgroepen in Ronse leren kennen. Sinds een paar jaar werkt hij deeltijds als coördinator van Regionaal Welzijnsoverleg voor het arrondissement Oudenaarde (waartoe ook Ronse behoort), een netwerk-organisatie zoals het LOP. Verder is Marc ouder van 4 kinderen, was steeds lid van de ouderraad tijdens hun schoolloopbaan en is nog steeds lid van de schoolraad in Huise namens de lokale gemeenschap.

Marcs kandidatuur voor het LOP-voorzitterschap staat buiten zijn huidige functie en is volledig uit persoonlijke interesse. Eind dit jaar zou hij op pensioen gaan en dus meer tijd vrij hebben. Inhoudelijk zal hij zich moeten inwerken, maar hij is overtuigd dat de jongeren een cruciale doelgroep zijn.

De kandidatuur van Marc wordt met unanieme consensus goedgekeurd.

1. **Ouderparticipatie**
* An Lievens is coördinator NT2 voor Leerpunt Z-O-Vlaanderen. Via een presentatie (zie bijlage 2 bij dit verslag) geeft zij toelichting bij *School en Ouders*, een aanbod van Leerpunt m.b.t. ouderparticipatie. Dit aanbod is mogelijk naar ouders van kinderen in het kleuteronderwijs, het lager onderwijs en het secundair onderwijs.
* Een goede samenwerking met de school (die moet toeleiden) is essentieel. Een voorwaarde is ook dat het doorgaat in de school. Belangrijk is wel dat er kinderopvang voorzien is.
* De ervaringen tot nog toe zijn zeer positief:
* In Denderleeuw, waar sessies plaats vinden met ouders van het kleuter- en het lager onderwijs (5 sessies van telkens 3 uur op woensdagvoormiddag), is het project zeer succesvol. De deelnemers vragen zelf terugkomdagen.
* In Geraardsbergen worden extra middelen vanuit AMIF ingeschakeld. Daar is een moedergroep uit voortgekomen, met aandacht voor spelen en taalverwerving.
* In Aalst worden middelen uit de bestrijding kinderarmoede mee ingezet.
1. **Inschrijvingsbeleid**
	1. **Capaciteitsverhoging BSGO Decroly Germinal**

BSGO Decroly wil voor de vestiging Germinal in 2017-2018 starten met een 5de leerjaar en vraagt daarom een capaciteitsverhoging van 96 (4 x 24) naar 120 (5 x 24). De vraag voor capaciteitsverhoging wordt goedgekeurd. Het is niet zeker of er volgend schooljaar ook een 6de leerjaar bij komt.

* 1. **Verduidelijkingen inschrijvingsbeleid**

Omdat regelmatig dezelfde vragen of onzekerheden opduiken, verduidelijken we hier enkele aspecten van het inschrijvingsbeleid:

* *Kinderen van dezelfde leefentiteit (KDL) (“broers/zussen”) en kinderen van personeelsleden (KVP)*

Als KDL en KVP niet in de aanmeldingsprocedure zitten, kunnen ze niet geweigerd worden op basis van capaciteit. Ze kunnen wel geweigerd worden indien zij ook aanmelden – voor deze groep kan dat vanaf januari.

Scholen kunnen apart beslissen of ze een deelperiode voor KDL en KVP organiseren. Dit gebeurt nu reeds in Serafijn en in de Steinerschool. Ook Sancta Maria Lager overweegt dit nu omdat zij door de automatische inschrijving van broers/zussen met overvolle klassen komen te zitten. Anderzijds kan de mogelijkheid om broers/zussen te weigeren ernstige problemen creëren voor grotere gezinnen. De beslissing volgt nog. In geval dat er een aparte periode komt, moet dit gemeld worden aan de Commissie Leerlingenrechten.

* *Wachtlijst*

Op de wachtlijst worden de kinderen gerangschikt op basis van de voorrangskenmerken en afhankelijk van de voorrangsperiode. Zo genereert bijvoorbeeld het kenmerk indicator/niet-indicator alleen voorrang tijdens die bewuste deelperiode, niet meer tijdens de vrije inschrijvingen.

De wachtlijst moet gerespecteerd worden tot en met de 5de schooldag van oktober (6 oktober 2017), voor het jongste geboortejaar tot en met het einde van het schooljaar (30 juni 2018). Het LOP wenst hier niet van af te wijken.

* *Schoolveranderingen*

Het hele schooljaar door zijn schoolveranderingen toegelaten, op voorwaarde dat er plaats is. Ook tijdens de aanmeldings- en inschrijvingsperiode zijn schoolveranderingen toegelaten, maar dan wordt de inschrijving gemeld aan het LOP en geldt de bijkomende voorwaarde dat alle leerlingen die via aanmelden een plaats toegewezen kregen, ook effectief ingeschreven worden. Als er een schoolverandering gebeurd is én als alle vrije plaatsen via de aanmeldingsprocedure ingenomen zouden zijn, kan er dus overtal ontstaan in een leerlingengroep. Let wel: een directie mag een schoolverandering toelaten tijdens de aanmeldings- en inschrijvingsperiode, maar moet niet. De tijdens de aanmeldings- en inschrijvingsperiode duurt van de eerste dag van de aanmeldingen tot de laatste dag van de inschrijving van de aangemelde leerlingen.

* *Vrije plaatsen*

Het aantal vrije plaatsen bekom je door de capaciteit van de leerlingengroep te verminderen met:

* het aantal leerlingen waarvan je verwacht dat ze volgend schooljaar in die leerlingengroep zullen zitten, ten gevolge van
	+ Doorstroming (incl. zittenblijven of springen)
	+ Nog verwachte schoolveranderingen
* het aantal reeds ingeschreven leerlingen (na een voorrangsperiode, bv. broers-zussen).

Soms worden vóór de periode broers/zussen al de verwachte broers/zussen verrekend. Dit is niet de bedoeling – die verrekening gebeurt pas na de inschrijvingsperiode broers/zussen

Maar sowieso is het cijfer dus nooit 100% zeker, het is een inschatting.

* *Campusscholen*

Campus wordt door het decreet gedefinieerd als gescheiden als volgt:

“Scholen worden beschouwd als **scholen gelegen op een campus**, wanneer één of meerdere vestigingsplaatsen gelegen zijn binnen eenzelfde of aaneensluitende kadastrale percelen, of gescheiden zijn door hetzij maximaal twee kadastrale percelen, hetzij door een weg.”

Scholen van eenzelfde schoolbestuur gelegen op eenzelfde campus kunnen kiezen voor hetzij verticale hetzij horizontale doorstroming. In beide gevallen moet dit vermeld zijn in het schoolreglement.

Verticale doorstroming betekent dat de inschrijvingen doorlopen van een autonome kleuterschool naar een lagere of basisschool. Dit geldt voor elke vestiging van de kleuterschool, ook de eventuele vestigingen die niet op de campus gelegen zijn. In Ronse is er verticale doorstroming binnen de scholen GO! Decroly kleuter en lager en Sancta Maria kleuter en lager.

Horizontale doorstroming betekent dat de inschrijvingen doorlopen tussen scholen of vestigingsplaatsen op dezelfde campus. Vestigingsplaatsen buiten de campus zijn hier niet betrokken. In Ronse is er horizontale doorstroming binnen de campus De Gaullestraat (Sint-Antoniuscollege) en binnen Sancta Maria Lager.

Indien scholen nog andere vragen zouden hebben, nieuwe secretariaatsmedewerkers moeten opleiden enz. , contacteer de LOP-deskundige.

1. **Open Klasdag**

In principe gaan de scholen akkoord met de inrichting van een gezamenlijke Open Klasdag zoals reeds goedgekeurd door het Dagelijks Bestuur op 18/5. Open Klasdag betekent dat alle kleuterscholen die dag op twee gezamenlijke en vooraf bepaalde tijdstippen te bezoeken zijn. Tegelijkertijd, en ook na de bezoeken, loopt er een beurs voor onderwijsondersteunende organisaties: CLB, onderwijsopbouwwerk, Huis van het Kind, OCMW, LOP, politie en eventiele andere. Dit zou plaatsvinden op woensdag 18 januari 2018, vanaf ’s morgens tot en met de middag.

Doel van de Open Klasdag is om jonge ouders vroeger en bewuster te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind. Als zodanig valt het binnen het ruimere geheel van voorschoolse acties die gepland worden binnen de werkgroep kleuterparticipatie.

Twee zaken waar we goed op zullen moeten letten:

1. Vervoer:
	* zijn alle vestigingen bereikbaar?
	* Kunnen we busjes inleggen (via scholen, via Aarova NOK…)?
	* Hoe gebeurt dit in Hamme, Sint-Niklaas of andere plaatsen?
	* Is er een min of meer betrouwbare manier om vooraf te weten welke ouder welke school wil gaan bezoeken?
2. Catering:
	* De mogelijkheid om gratis te eten kan een middel zijn om bezoekers te werven
	* We kunnen hiervoor sponsoring zoeken bij service clubs. Er is ook nog een deel LOP-budget

Een goede organisatie is belangrijk. In de loop van juni worden al wat mogelijkheden verkend, vanaf september beginnen we hiermee in het LOP-overleg (we plannen zeker 3 bijeenkomsten voor 18 januari).

1. **Sociale mix**

Rond sociale mix is vanuit verschillende hoeken onderzoek gebeurd. De grafieken in dia’s 5, 6 en 7 in **bijlage 1** tonen resp. het volgende:

1. Een vergelijking tussen 2012 en 2016 van de relatieve aanwezigheid (RA) indicatorleerlingen per vestigingsplaats. We zien dat ‘groene’ vestigingen (d.i. de vestigingen met een RA boven het lokale gemiddelde) stabiliseren qua % RA, terwijl de % RA in de meeste ‘blauwe’ vestigingen toeneemt. Een paar blauwe vestigingsplaatsen worden groen. De tendens is dus naar nivellering naar boven toe. Het gemiddelde % RA is in die vier jaar dan ook gestegen, van 52% naar 55%. (Bron: gegevens relatieve aanwezigheid Agodi).
2. Een histogram dat weergeeft, in kolommen van 10%, in hoeverre de scholen afwijken van het gemiddelde % RA, hetzij omdat ze er onder zitten (0% tot -10%, -10% tot -20% enzoverder), hetzij omdat ze er boven zitten (0% tot 10%, 10% tot 20% enzoverder). Hoe dichter de scholen bij het gemiddelde zitten, m.a.w. hoe groter de kolommen in het centrum, hoe beter de sociale mix. Voor Ronse is de grafiek zeker niet slecht.
3. Een lijngrafiek die de evolutie toont qua segregatie per indicator (schooltoelage, diploma moeder, TNN én deze drie indicatoren samen). Een dalende lijn betekent dalende segregatie, m.a.w. betere sociale mix. We zien dat in Ronse de trend vrij gunstig is. Zeker op het gebied van TNN is de segregatie significant gedaald.

Het is niet duidelijk of de gunstige evolutie (mede) een gevolg is van de centrale aanmeldingsprocedure. Maar zeer waarschijnlijk is dat dit een gunstige invloed heeft, zij het beperkt tot scholen met capaciteitstekort en tot de instroomjaren.

Onderzoek van Edwin Verdoolaeghe (VUB) toont aan dat het de laatste jaren (sinds 2011) ook met de kwalificaties (secundair onderwijs) duidelijk de goede kant opgaat (minder laaggekwalificeerden, meer midden- en hoogekwalificeerden). Opmerkelijk daarbij is dat sommige allochtone groepen zeer goed scoren. Zo zijn aan vrouwelijke kant de meisjes van Tunesische afkomst die de momenteel de beste resultaten halen (beter dan de autochtone meisjes).